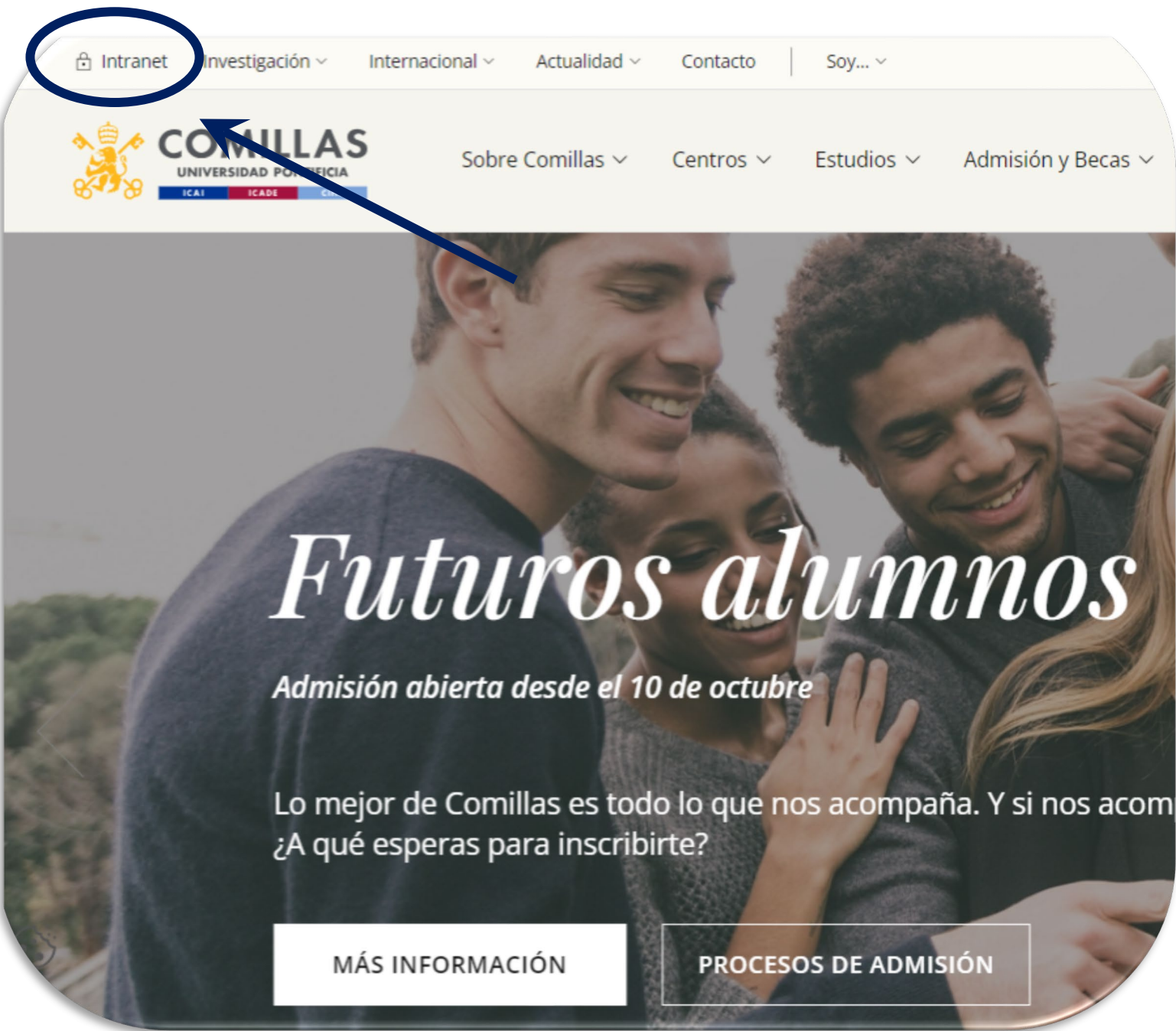


How to use Moodle





Step 1

Click on “Intranet”

Step 2



Intranet

Las aplicaciones de la Universidad Pontificia Comillas: iPDI 2.0, Información Académica, Bolsa de Trabajo y Prácticas...

Acceder >



CAU - Centro de atención a usuarios

Desde este portal podrá realizar solicitudes o peticiones, o comunicar incidencias a los Servicios de la Universidad.

Ver más >



Portal Office 365

Los servicios office 365: Exchange (correo), OneDrive (disco), Skype (reuniones), Yammer (red social), Office Pro Plus, Teams...

Acceder >



Moodle

La herramienta elearning de la Universidad Pontificia Comillas.

Accede al campus virtual y disfruta de todas sus ventajas.

Acceder >

Scroll down and choose **moodle**

Step 3

Login



Inicie sesión mediante
su cuenta organizativa

Acceso Comillas



COMILLAS
UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

Comillas ICAI-ICADE te propone formar parte de una universidad que en su larga trayectoria ha alcanzado el reconocimiento académico y el empresarial, mediante una oferta educativa que combina títulos sólidos, sentido práctico, internacionalización y, especialmente, formación integral. Para ello, te ofrecemos toda la información y orientación que podáis necesitar para hacer una buena elección.



Iniciar sesión

Iniciar sesión

Usuario para validarse (Ejemplos)

PAS/PDI: jpmrgarcia@comillas.edu

Alumno/Alumni: 201599999@alu.comillas.edu

Si no recuerda su usuario y/o contraseña:

Si es usted Alumno o Alumni: [Pinche aquí.](#)

Si es usted PAS o PDI: [Pinche aquí.](#)

What would you find in *moodle*?

Cursos 2021 2020 **2019**

[Explorar todos los cursos](#)

Communicating strategically in English I [E000006175] (2018-2019)
Progreso: 126 / 600 21%

Communication Theory [E000006177] (2018-2019)
Calificación del curso: 78,50
Progreso: 23 / 30 77%

Digital communication [E000006180] (2018-2019)
Progreso: 32 / 75 43%

Enfoques económicos para Relaciones Internacionales [0000007160] (2018-2019)
Progreso: 9 / 17 53%

Habilidades personales [1º RRII] (2018-2019)
Progreso: 0 / 5 0%

Historia de las ideas políticas [[RICOM]] (2018-2019)
Progreso: 21 / 72 30%

Historia de las Relaciones Internacionales [1º RRII-COM]...
Progreso: 0 / 40 0%

Historia de las Relaciones Internacionales [1ª A E6] (2018-2019)
Progreso: 0 / 90 0%

Introducción a las Relaciones Internacionales [1º RRII-COM] (2018-2019)
Progreso: 4 / 37 11%

Fechas límite
No tiene fechas límite próximas.
[Actualizar](#)
[Ver mi calendario](#)

Retroalimentación
No hay retroalimentación reciente.
[Actualizar](#)
[Ver mi retroalimentación](#)

Mensajes

Verónica Hurtado Oldridge
Querido grupo 3º RRIICOM 2021, Espero que estéis bien.
hace 82 días 12 horas **no leídos**

Xavier Bocquier
Chers étudiants, Vous trouverez sur Moodle tout en haut
hace 83 días 14 horas **no leídos**
[Actualizar](#)
[Ver mis mensajes](#)

Mensajes del foro

Almudena Gonzalez del Valle
Final exam grades ONLY 2021
hace 83 días 1 hora
Relaciones Públicas y Publici ... (E000008017-2021-33860) / Avisos
[Actualizar](#)

Fechas límite



Group video work fecha de entrega

Estudios regionales IV (África en el siglo XXI: Postcolonialismo y modernidad) [África IV RIGDM 4°]

lunes, 27 noviembre, 23:59

No entregado

Ver más

Ver mi calendario

Retroalimentación



Preguntas sobre El Poder Judicial y el TC

Fundamentos de Derecho Público [E000005970] sam1

Publicado: jueves, 23 noviembre, 20:21

Mensajes



Eszter Wirth

Hello everyone, I have just uploaded the materials for Task 4. The deadline is Dec 3 at midnight. Best and have a nice weekend, Eszter
hace 7 días 23 horas **no leídos**



Alfredo Dos Santos Soares

Dear students, We will discuss the "African Independences (II) and Economic Transformation" tomorrow. For fruitful participation, please
hace 11 días 4 horas **no leídos**



Rejane Queiroz

Ol, gente! Vou enviar agora pelo e-mail a redação de cada um de vocês corrigida. Em vez de gravar um áudio para cada um, decidí (ps
hace 19 días 17 horas

Ver más

Ver mis mensajes

Mensajes del foro



Preguntas 1,2,3 ∓ Test 1,2,3 (Ana Maria Santos ∓ Elona Camillo)

hace 4 días 2 horas

Fundamentos de Derecho Público [E000005970] 2024 (100%) | Preguntas sobre El Poder Judicial y el TC

DEADLINES

+

CALENDAR

GRADED PAPERS

MESSAGES

FROM

TEACHERS

FORUM MESSAGES

Estudios regionales: Estados Unidos
[E000010716] (2020-2021)

Calificación del curso: 90,00

Progreso: 7 / 41 18%

Intercultural communication
[E000010711] (2020-2021)

Progreso: 4 / 65 7%

International Political Economy [Sem. 2 IPE] [E000010710] (2020-2021)

Progreso: 1 / 58 2%

Organizaciones Internacionales
[E000004029] (2020-2021)

Progreso: 0 / 14 0%

Organizaciones internacionales
[E000010715] (2020-2021)

Progreso: 0 / 25 0%

Presencial/Bimodal- Florence Flach- Tercera/cuarta lengua...

Progreso: 0 / 101 0%

Presencial/Bimodal- Xavier Bocquier- Tercera/cuarta lengua...

Progreso: 0 / 89 0%

Motion Pictures
Get the Luxurious Big BATH SIZE!

Relaciones Públicas y Publicidad - Public Relations & Advertising...

Calificación del curso: 89,33

Progreso: 1 / 31 4%

Tribuna Internacional [E900010520] (2020-2021)

Progreso: 0 / 6 0%

INTERCULTURAL COMMUNICATION [E000010711] (2020-2021)

CONTENIDO

CLASS ORGANISATION

PROGRESO: 0 / 8

1. WEEK 1: INTRODUCTION

PROGRESO: 0 / 3

2. WEEK 2: CULTURAL VALUES AND IDENTITIES

PROGRESO: 1 / 5

3. WEEK 3: LANGUAGE AND CULTURE

PROGRESO: 0 / 6

4. WEEK 4: CULTURAL DIMENSIONS

PROGRESO: 0 / 8

5. WEEK 5: VERBAL COMMUNICATION

PROGRESO: 0 / 2

7. WEEK 7: INTERCULTURAL COMMUNICATION IN CONTEXT

PROGRESO: 0 / 2

8. TEST OF KNOWLEDGE 1

9. WEEK 8: INTERCULTURAL ADJUSTMENT PATTERNS

PROGRESO: 2 / 5

10. WEEK 9: INTERCULTURAL ADJUSTMENT PATTERNS

CONTINUED

PROGRESO: 0 / 6

11. WEEK 10: INTERCULTURAL CONFLICT

PROGRESO: 0 / 2

12. WEEK 11: THE PERCEPTION OF SELF AND OTHERS

PROGRESO: 0 / 4

13. WEEK 12: THE P

CONTINUED

PROGRESO: 0 / 3

14. WEEK 13: INTER

GLOBALIZATION

PROGRESO: 0 / 3

15. WEEK 14: OVERF

PROGRESO: 0 / 2

16. TEST OF KNOWL

17. INTERCULTURAL

 PROGRESO: 1 / 1

18. FINAL EXAMINA

19. CONVOCATORIA

PROGRESO: 0 / 1

SYLLABUS

Presentations, videos, readings...

5. WEEK 5: VERBAL COMMUNICATION

PROGRESO: 0 / 2

6. WEEK 6: NONVERBAL COMMUNICATION

PROGRESO: 0 / 4

12. WEEK 11: THE PERCEPTION OF SELF AND OTHERS

PROGRESO: 0 / 4

17. INTERCULTURAL DIARIES

✓ PROGRESO: 1 / 1

18. FINAL EXAMINATION

19. CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA / JUNE EXAM RESIT

PROGRESO: 0 / 1

 HERRAMIENTAS DEL CURSO

12. Week 11: The perception of self and others

PDF



Week 11 Presentation 1



PDF



Week 11 Presentation 2



PDF



Student session: Starbuck's - A case study



Assignments + Plagiarism

TAREA

Intercultural diaries (sem 2)

Week 14 - Intercultural diary

Task type: individual Word count: 1,000 - 1,200


For each week of class, remember to write your intercultural diary entries. You need to write between 8 and 10 entries, 50-150 words per entry, minimum total word count 1,000 words. Exceptionally, if you wish to treat one topic in more depth, you might write one long entry instead of 2 shorter ones. This assignment is due in week 14, but you need to work on it week by week.



In your diary, you should aim to relate the concepts discussed in class to your own experience abroad/in Spain, previous experience or additional readings. The purpose of these diaries is to personalise the class content and thus make you reflect on how intercultural aspects of your stay affect you as individuals.

Sample entry:

This week we discussed the topic of culture and identity in class. After having lived in Spain for over 20 years, I have noticed that I now have a mixed cultural identity and identify with certain Spanish cultural features (ability to improvise, flexibility, value of interpersonal relations) as well as German ones like punctuality and a low tolerance for ambiguity. For example, when I started working in Spain, I used to insist that the institution I worked for should clarify whether teachers needed to come to work on "puentes" (bridge days in long weekends). The institution would never officially indicate that we could take "puente" days off, but neither students nor Spanish teachers ever showed, so in the end it was the foreign teachers who were patrolling down the corridors cursing the Spanish administration. This experience showed me that I needed certainty (which could not be provided, as the bridge day was officially a

Archivos enviados


 4 de mayo de 2021, 16:54

 0% 

Exportar al portafolio

Comentarios de la entrega

Comentarios (0)

 Birgit Strotmann *sábado, 8 de mayo de 2021, 16:44*

10,00 / 10,00

Comentarios de retroalimentación

+ Thank you very much for your diary, Clara. I like the way you relate class content to other contents or ...

Online Classroom

Step 1

Choose the course

Step 3

Click on Collaborate Online Classroom

Step 2

Scroll down

Step 4

Enter a classroom

HERRAMIENTA EXTERNA



Collaborate Online classroom



Este recurso permite organizar reuniones virtuales con los estudiantes.





Thank you!